

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей
«Спортивная школа №8» города Кирова.

Утверждено:
Приказом № 28 - од
от 10.02.2026 года
А.Т.Самигуллин



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа №8» города Кирова
за 2025 год.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Спортивная школа №8» города Кирова (далее по тексту – Учреждение) провело самообследование своей деятельности в соответствии с приказом министерства образования от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и редакции приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения, выполнения объема показателей, необходимых для достижения основных целей и задач, всестороннего анализа готовности педагогического коллектива к реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, а так же установления соответствия содержания обучения и воспитания обучающихся целям и задачам работы Учреждения.

По результатам обследования дана оценка образовательной деятельности, в рамках которой были рассмотрены все аспекты образовательной деятельности учреждения: структура и система управления, содержание и качество подготовки обучающихся организация учебно-тренировочного процесса, качество кадрового состава, качество учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Содержание.

1.	Аналитическая часть	
1.1.	Общая характеристика учреждения	4-5
1.2.	Оценка образовательной деятельности	5-8
1.3.	Структура и система управления учреждения	8-9
1.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9-10
1.5.	Организация учебно-тренировочного процесса	11-12
1.6.	Кадровое обеспечение	12-13
1.7.	Учебно-методическое обеспечение	13-14
1.8.	Материально-техническая база	14-15
1.9.	Внутренняя система оценки качества образования	15-16
2.	Анализ показателей деятельности МБУ ДО СШ №8, подлежащего самообследованию	17-19
2.1.	Анализ показателей деятельности МБУ ДО СШ №8 в 2025 году.	20

1. Аналитическая часть.

1.1. Общая характеристика МБУ ДО СШ №8 города Кирова.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа №8» города Кирова.

Сокращенное наименование Учреждения: МБУ ДО СШ №8.

Местонахождения (юридический адрес) Учреждения: 610008, Кировская область, город Киров, ул.Гагарина, 4а.

Фактический адрес Учреждения: 610008, Кировская область, город Киров, ул.Гагарина, 4а.

Телефон: 8(8332) 31-27-02

E-mail: uosport8@mail.ru

Директор: Самигуллин Анвар Тальгатович

Учредитель и собственник имущества:

Функции и полномочия учредителя выполняет Управление по делам молодежи, физической культуре и спорту администрации города Кирова (далее именуемый Учредитель).

МБУ ДО СШ № 8 работает на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01282-43/00671956 от 22.08.2023. Срок действия – бессрочная.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ РФ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, иными законодательными и нормативными актами Российской Федерации, Кировской области.

МБУ ДО СШ №8 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, имеет печать, штампы, бланки с полным наименованием учреждения.

МБУ ДО СШ №8 может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством.

Учреждение взаимодействует с другими учреждениями, организациями и гражданами во всех сферах своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством РФ.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных образовательных программ в области физической культуры и спорта.

Основная цель Учреждения – осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовке, разработанных на основе федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Целями деятельности учреждения являются:

- физическое воспитание и физическое развитие личности;
- приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорт, физическое совершенствование;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья
- создание условий для освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта
- совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях различного уровня, включая спортивные соревнования. В т.ч. в целях включения обучающихся в составы спортивных сборных команд по видам спорта Кировской области и Российской Федерации, обеспечение подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Кировской области и Российской Федерации;
- повышение эффективности административно-хозяйственной деятельности и использования муниципального имущества в сфере образования, физической культуры и спорта;
- подготовка педагогических кадров в области физической культуры и спорта.

Для реализации целей и в соответствии с предметом деятельности, Учреждение осуществляет следующие виды основной деятельности:

- образование дополнительное детей и взрослых;
- деятельность в области спорта.

Иными видами деятельности Учреждения являются:

- пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

- Организация и проведение мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующей лицензией, на основании которой Учреждение имеет право работать по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта.

Дополнительные образовательные программы по видам спорта разрабатываются на основании федеральных стандартов спортивной подготовки, утвержденных приказами министерства Российской Федерации: спортивная акробатика, художественная гимнастика, бокс, лыжные гонки, футбол, спортивная борьба, а также следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2009 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Распоряжение Правительства российской Федерации от 24.11.2020 №3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года»;

- Распоряжение Правительства российской Федерации от 31.03.2020 №678-р «О Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки (с изменениями и дополнениями);

- Приказ минздрава России от 23.10.2020 №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях (далее – приказ №1144н);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В МБУ ДО СШ №8 проходят обучение 1065 спортсменов.

вид спорта	численность обучающихся, чел.					
	ВСЕГО	в том числе по этапам подготовки				
		СОГ	НП	УТЭ	ССМ	ВСМ
спортивная акробатика	274		103	128	41	2
бокс	151	54	40	57		
спортивная борьба	168		80	82	4	2
лыжные гонки	93		37	56		
футбол	257		103	154		
художественная гимнастика	122		44	78		
ВСЕГО:	1065	54	407	555	45	4

Из 1065 обучающихся:

- этап спортивно-оздоровительный, 54 человека, что составляет 5,1% от общего количества обучающихся;
- этап начальной подготовки, 407 человек, что составляет 38,2% от общего количества обучающихся;
- учебно-тренировочный этап, 555 человек, что составляет 52,1% от общего количества обучающихся;
- этап совершенствования спортивного мастерства, 45 человек, что составляет 4,2% от общего количества обучающихся;
- этап высшего спортивного мастерства, 4 человека, что составляет 0,4 % от общего количества обучающихся.

Сохранность контингента

Вопрос сохранности контингента является одним из приоритетных, тренерско-преподавательский состав. Спортивный отдел постоянно ведет работу по данному направлению деятельности.

вид спорта	2023	2024	2025
спортивная акробатика	260	280	274
бокс	141	142	
спортивная борьба	152	150	168
лыжные гонки	103	117	93
футбол	241	241	257
художественная гимнастика	138	135	122
ИТОГО:	1035	1065	1065

Чаще всего снижение количества обучающихся связано либо с завершением спортивной карьеры, в т.ч. с поступлением в средние профессиональные или высшие профессиональные учебные учреждения и переездом за пределы Кировской области, а также дефицитом педагогических кадров.

Спортивный отдел и тренеры-преподаватели Учреждения проводят мероприятия по сохранности контингента:

- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- активное вовлечение обучающихся в физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность;
- организация соревнований различного уровня;
- стимулирование обучающихся (награждение наградной и сувенирной продукцией).

Вывод: развитие в спортивной школе нескольких видов спорта создает для обучающихся большой выбор дополнительных образовательных услуг. Анализ охвата детского контингента по направлениям видов спорта выявил, что наиболее востребованными являются отделения спортивной акробатики, футбола.

1.3. Структура и система управления Учреждения.

В учреждении сложилась система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где иницируются инновации, поощряется активность, профессиональное мастерство. Управление осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными актами Кировской области, нормативно-правовой базой школы, Уставом и действующими локальными актами. Организационная структура управления учреждением отражает сочетание административного и общественного управления. Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим и исполнительским. Непосредственно управление и руководство школой осуществляет директор. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Разграничение полномочий органов самоуправления, а также директора закреплено в Уставе и локальных нормативно-правовых актах.

Органами управления МБУ ДО СШ №8 являются:

- руководитель учреждения
- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет.

Для совершенствования организации управления Учреждением используется структура управляющей системы, которая должна решать управленческие задачи, выполнять управленческие действия и функции управления при реализации программы развития школы на основе анализа, целеполагания, проектирования, планирования, организации, руководства, контроля, коррекции. Комплексность в управлении означает необходимость всестороннего охвата всей управляемой системы, учета всех сторон, всех направлений.

Выводы и рекомендации по разделу.

В целом структура МБУ ДО СШ №8 и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству.

Система управления в Учреждении обеспечивает эффективную организацию образовательного процесса, атмосферу высокопрофессионального труда, здорового морально-психологического климата, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность обучающего. Тренера-преподавателя, родителя (законного представителя).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Согласно Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» содержание образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми, принимаемыми и реализуемыми образовательным учреждением самостоятельно.

Содержание образовательного процесса отражено в дополнительных образовательных программах спортивной подготовки по видам спорта. В 2025 году в Учреждении в рамках выполнения муниципального задания осуществлялась деятельность по 6 дополнительным образовательным программам спортивной подготовки: «спортивная борьба», «спортивная акробатика», «футбол», «бокс», «художественная гимнастика», «лыжные гонки», а также проводились занятия на платной основе по физкультурно-оздоровительным программам: «футбол», «спортивная акробатика», «художественная гимнастика». Задачи и содержание учебно-тренировочного процесса зависят от этапа подготовки. Организация учебно-тренировочного процесса осуществляется в течении всего года. Построение спортивной

подготовки зависит от календаря спортивно-массовых мероприятий, периодизации спортивной подготовки.

Учебно-тренировочный процесс осуществляется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом, рассчитаны на 52 недели. Годовые учебно-тренировочные планы представлены в программах по видам спорта.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, работа по индивидуальным планам, медико-восстановительными мероприятиями, тестирование, углубленный медицинский осмотр, участие в соревнованиях, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), инструкторская и судейская практика.

Физические нагрузки в отношении лиц, проходящих спортивную подготовку, планируются тренерами-преподавателями с учетом возраста обучающихся, пола и состояния здоровья в соответствии с нормативами физической и технической подготовки и иными спортивными нормативами, предусмотренными программами по видам спорта (на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта).

Зачисление на этапы подготовки, перевод обучающихся, проходящих спортивную подготовку на следующий этап производится с учетом результатов спортивной подготовки, которые должны соответствовать требованиям, установленным программами по видам спорта (на основании федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта).

Лица, проходящие спортивную подготовку, не выполнившие по итогам учебно-тренировочного года, требования, предъявляемые программой, не имеющих веских причин (медицинская справка) для повторного обучения на данном этапе, отчисляются с данного этапа подготовки. Наблюдается стабильная результативность и участие обучающихся в соревнованиях. Календарный план физкультурно-массовых и спортивных мероприятий Учреждения формируется ежегодно на основе единого календарного плана региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнований Кировской области и Министерства спорта РФ.

На базе спортивных объектов МБУ ДО СШ №8 в 2025 году проведено ____ мероприятий (соревнований) различного уровня. Все мероприятия были организованы на высоком уровне.

Присвоено и подтверждено спортивных разрядов, званий:

разряд (звание)	присвоено	подтверждено
массовые разряды	148	
1 спортивный разряд	60	
КМС	26	23
МС	2	

1.5. Организация учебно-тренировочного процесса.

Учебно-тренировочный процесс в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, расписанием учебно-тренировочных занятий. Учебные планы разработаны в соответствии с законодательством РФ, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки предусматривают продолжительность этапов подготовки:

- этап начальной подготовки – от года до 4 лет
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) – до 6 лет
- этап совершенствования спортивного мастерства – не ограничивается
- этап высшего спортивного мастерства – не ограничивается

Начало учебно-тренировочного года – 1 октября.

Занятия проводились по расписанию, продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта установлена в астрономических часах, не превышает:

- на этапе начальной подготовки – не более двух часов
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – не более трех часов
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – не более четырех часов
- на этапе высшего спортивного мастерства – не более четырех часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят: теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практика.

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса:

1. Определяются сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурно-массовых и спортивных мероприятий, в которых планируют принимать участие обучающиеся Учреждения.

2. Используются следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по видам спорта (с учетом олимпийского цикла);
- ежегодное, позволяющее ставить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой аттестации (в случае проведения);

- ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;

- ежемесячное, составляется не позднее, чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.

Обязательным элементом образовательной деятельности является систематический контроль освоения образовательной программы (уровня подготовленности) обучающихся Учреждения.

Основными видами контроля являются:

- текущий контроль уровня подготовленности
- промежуточная аттестация (выполнение контрольно-переводных нормативов).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы. Сроки контрольных мероприятий В Учреждении определяются дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта и учебными планами.

В Учреждении в соответствии с годовым планом ведется воспитательная работа и реализуется план антидопинговых мероприятий. Он является продолжением учебно-тренировочного процесса и направлены на воспитание высоких моральных и этических качеств будущих спортсменов.

Вывод: анализ организации учебно-тренировочного процесса показал, что Учреждение стремится работать в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

1.6. Кадровое обеспечение.

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта или педагогики.

Уровень квалификации лиц, осуществляющих спортивную подготовку, должен соответствовать требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным Приказом Минтруда России от 24.12.2020г. №952н (зарегистрирован Минюстом России 25.0.2021г., регистрационный номер 62203) и Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

Подбор и расстановка кадров- важнейшая задача администрации Учреждения для его дальнейшего развития. На данный момент в школе все. Кроме одного тренера-преподавателя имеют высшее или среднее профессиональное образование. Данный тренер-преподаватель должен закончить весной 2026 года высшее профессиональное образование и получить диплом по должности «тренер-преподаватель». По итогам 2025 года Учреждение испытывает потребность в тренерах-преподавателях по лыжным гонкам, спортивной борьбе, футболу. Приход в школу дополнительных тренеров-преподавателей позволит более рационально распределить учебно-тренировочную нагрузку между штатными тренерами-преподавателями, тем самым позволит оптимально организовать учебно-тренировочный процесс по видам спорта.

Численность тренерско-преподавательского состава составляет 33 человека.

Тренеры-преподаватели постоянно работают над повышением уровня профессионального мастерства через участие в педагогических и тренерских советах и других совещаниях, семинарах (вебинарах) и конкурсах. Согласно плана, проходят курсы повышения квалификации, аттестацию.

Весной 2026 года запланировано прохождение курсов повышения квалификации для трех тренеров-преподавателей, что является первым этапом для получения в дальнейшем квалификационной категории.

1.7. Учебно-методическое обеспечение.

В целях повышения качества образовательного процесса в Учреждении создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям и учетом потребностей и личностных качеств.

Методическая работа в учреждении представляет собой целостную систему взаимосвязанных мер, направленных на:

- обеспечение профессионального роста тренеров-преподавателей, развитие их личностных спортивных достижений;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их готовности к осуществлению профессионально-педагогической деятельности;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической и инновационной деятельности тренерско-преподавательского коллектива;
- внедрение в практику программ и учебно-методических пособий нового поколения;
- повышение качества эффективности образовательного процесса.

Важную роль в осуществлении методической работы играет самообразовательная деятельность педагогических работников. Целью самообразовательной деятельности является обеспечение поступательного развития собственной личности, рост профессионального мастерства. Совершенствуется профессиональный уровень тренеров-преподавателей за счет прохождения курсов повышения квалификации, открытых занятий, обмен мнений, опытом работы.

Общее руководство образовательным процессом Учреждения осуществляет педагогический совет / тренерские советы по видам спорта. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта разрабатываются на основе федеральных стандартов спортивной подготовки. Перечень дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта и качество учебно-методического обеспечения учебно-тренировочного процесса соответствуют нормативным требованиям. Разработанные программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных групп обучающихся, обеспечивают развитие способностей, спортивных достижений подрастающего поколения, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом.

1.8. Материально-техническая база.

Материально-технические условия организации и проведения учебно-тренировочного процесса в необходимой мере обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Состояние материально-технической базы (спортивные объекты) Учреждения соответствует санитарным нормам, пожарной безопасности и охране труда.

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы спортивной подготовки в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Основные направления развития материально-технической базы:

- обновление и пополнение материально-технической базы с целью создания условий для реализации программ;

- приобретение оборудования и инвентаря согласно программ;

Ежегодно Учреждение обновляет свою материально-техническую базу.

Источники финансирования:

- целевые субсидии

- доход иной приносящей доход деятельности

- пожертвования.

В 2025 году в оперативном управлении Учреждения находились:

- Филиал МБУ ДО СШ №8 (610013, Кировская область, г. Киров, ул. Парковая, д.1а)

- МБУ ДО СШ № 8 (610008, Кировская область, г. Киров, ул. Гагарина, д.4а)
- Спортивный павильон «Заря» (610008, Кировская область, г. Киров, ул. Тренера Пушкарёва, д.2)
- Футбольное поле (610008, Кировская область, г. Киров, ул. Гагарина, 6а)
- Спортивный комплекс «Россия» (610008, Кировская область, г. Киров, ул. Гагарина, д. 6а)
- Многофункциональный спортивный комплекс (филиал) (610008, Кировская область, г. Киров, ул. Гагарина, 6в).

Оснащение спортивным инвентарем, оборудованием и экипировкой:

- | | |
|-----------------------------|-------|
| - спортивная акробатика | 82,4% |
| - спортивная борьба | 70,0% |
| - бокс | 89,0% |
| - художественная гимнастика | 75,0% |
| - футбол | 92,0% |
| - лыжные гонки | 52,0% |

В 2025 году за счет средств целевых субсидий был приобретен помост для отделения спортивной акробатики. В предстоящем году так же запланировано пополнение материально-технической базы, но уже для других видов спорта.

1.9. Внутренняя оценка качества образования.

Проведение оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования регламентируется Положением о внутришкольном контроле МБУ ДО СШ №8.

Целями внутришкольного контроля являются:

- * совершенствование деятельности Учреждения
- * повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей
- * улучшение качества учебно-тренировочного процесса

Задачи внутришкольного контроля:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области спорта и дополнительного образования
- выявление случаев нарушения и неисполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению
- анализ причин, лежащих в основе выявленных нарушений, принятие мер по их предупреждению
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности тренеров-преподавателей

- изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации и проведении образовательного процесса, разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций

- анализ результатов реализации приказов и распоряжений по Учреждению

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутришкольный контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок, доводится до педагогического коллектива в начале учебно-тренировочного года.

Внутришкольный контроль в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и родителей (законных представителей) и других граждан, организаций, урегулирование конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Внутришкольный контроль в виде административной работы осуществляется директором Учреждения или его заместителем по спортивной подготовке с целью проверки успешности обучения в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Информация о результатах проверок доводится до работников Учреждения. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- а) проводятся заседания педагогического совета (тренинговых советов по видам спорта), рабочие совещания с педагогическим составом;

- б) результаты внутришкольного контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

Внутришкольный контроль носил системный характер, в течение учебно-тренировочного года применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив Учреждения на учебно-тренировочный год.

2. Анализ деятельности Учреждения, подлежащего самообследованию

Показатели деятельности учреждения дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№	показатели	ед.измерения	кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	1065
1.1.1.	обучающиеся от 5 до 17 лет	человек	969
1.1.2.	старше 18 лет	человек	96
1.2.	численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0/0
1.3.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2х и более объединениях (кружках, секциях, клубах) в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.4.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	человек/%	0/0
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности, в том числе:	человек/%	0/0
1.6.1.	дети с ОВЗ	человек/%	0/0
1.6.2.	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0
1.6.3.	дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4.	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности занимающихся	человек/%	0/0
1.8.	количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением, в том числе:	единиц	
1.8.2.	на муниципальном уровне	единиц	12
1.8.3.	на региональном уровне	единиц	5
1.8.4.	на межрегиональном уровне	единиц	5
1.8.5.	на федеральном уровне	единиц	0
1.8.6.	на международном уровне	единиц	0
1.9.	общее количество педагогических работников (тренеров-преподавателей, инструкторов-методистов)	единиц	35

1.10.	численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/86
1.11.	численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	25/71
1.12.	численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/11
1.13.	численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8,6
1.14.	численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/57
1.14.1	высшая	человек/%	18/51
1.14.2	первая	человек/%	2/5,7
1.15.	численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек/%	
1.15.1	до 5 лет	человек/%	8/23
1.15.2	свыше 30 лет	человек/%	11/31,4
1.16.	численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников до 35 лет	человек/%	10/28
1.17	численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 36 лет до 64 лет	человек/%	18/51
1.18	численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников от 64 лет	человек/%	7/20
1.19.	численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательном учреждении деятельности, в	человек/%	23/54,7

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.20.	численность /удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательного учреждения, в общей численности сотрудников образовательного учреждения	человек/%	3/5,5
1.21.	наличие в учреждении дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1.	количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0
2.2.	количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	учебный класс	единиц	0
2.2.2.	лаборатория	единиц	0
2.2.3	мастерская	единиц	0
2.2.4	танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	спортивный зал	единиц	12
2.2.6.	ледовая арена	единиц	0
2.3.	количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	единиц	
2.3.1.	актовый зал	единиц	0
2.3.2	концертный зал	единиц	0
2.3.3.	игровое помещение	единиц	0
2.4.	наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	наличие в образовательном учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	с медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	численность/удаленный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	человек/%	0/0

2.1. Анализ показателей деятельности МБУ ДО СШ № 8 в 2025 году

В МБУ ДО СШ № 8 в 2025 году по сравнению с предыдущим годом общая количество обучающихся не изменилась, произошли изменения в количестве обучающихся по видам спорта.

В 2025 году в учреждении проходили спортивную подготовку 3 обучающихся, вошедших в состав спортивной сборной команды РФ (спортивная акробатика, спортивная борьба (дисциплина: «греко-римская борьба»)).

Качество учебно-тренировочного процесса и его эффективность в большей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического состава, его квалификации, способности к восприятию инновация, опыта, умения оперативно перестраиваться под новые реалии спортивной жизни. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития Учреждения как педагогической системы.

Общее количество работников в учреждении – 45 человек, из них педагогических работников – 35 чел.

«Заслуженный тренер России»	1 чел.
«Отличник физической культуры и спорта»	7 чел.
«Мастер спорта России Международного класса»	2 чел.
«Заслуженный Мастер спорта»	2 чел.
«Заслуженный работник физической культуры Кировской области»	8 чел.